



Fach:	Latein	Jahrgangsstufen:	5-7
Unterrichtsvorhaben		Einblick:	
<p>In den Stufen 5-7 stehen im Lateinunterricht am Görres zwei wichtige Aspekte im Vordergrund: Zum Einen der Spracherwerb und zum Anderen das Kennenlernen einer neuen, aufregenden Kultur, der Welt der römischen (und griechischen) Antike.</p>			
UV I:	Treffpunkte im alten Rom – Intrate! Vobis monumenta demonstro. (L1-5)	<p>Dabei geht es in Klasse 5 zunächst um sprachliche Grundfunktionen im Bereich der Wortformen und des Satzbaus. Aber auch Wortschatztraining muss gelernt sein.</p>	
UV II:	Römisches Alltagsleben – Menschen wie du und ich? (L6-10)	<p>Thematisch geht es um das Alltagsleben im alten Rom: Wie kleideten sich die Römer? Wo beteten die Römer? Was war das Forum?</p>	
UV III:	Aus der Geschichte Roms – Vom Hüttendorf zum Weltreich (L11-13)	<p>In Klasse 6 treten erste komplexere Konstruktionen (z.B. Acl, Relativsätze) und neue Zeiten in den Fokus. Dazu passen die spannenden Geschichten und Legenden der</p>	
UV IV:	Der junge Staat in Gefahr – Bedrohungen von innen und außen (L14-17)	<p>Entstehung Roms: Man lernt Romulus und Remus, die von der Wölfin gerettet werden, oder Hannibal, den starke Feind Roms, kennen und erfährt Spannendes über das Thema Politik in Rom, wie z.B. den Anschlag auf Konsul Cicero.</p>	
UV V:	Äneas und andere abenteuerliche Reisen – Wie nahe kommen wir den Göttern? (L 18-26)	<p>In der siebten Klasse geht es vor allem um Mythen, die Götter und antike Helden: Äneas, der aus dem brennenden Troja fliehen kann und nach langer Irrfahrt Rom gründet, spielt eine große Rolle. Zuletzt rückt die</p>	
UV VI:	Die Griechen erklären die Welt – Pioniere des Geistes (L26-33)	<p>griechische Antike mit ihren Vordenkern wie dem Philosophen Sokrates als kulturelles und wissenschaftliches Vorbild der Römer in den Mittelpunkt. Der Spracherwerb fokussiert komplexere Formen wie Partizipien, partizipiale Konstruktionen und das Passiv.</p>	
Lehrbuch			
Utz, Clemens und Kammerer, Andrea (Hrsg.): Prima. Nova. Latein lernen. 2. Aufl. Bamberg 2011			