

<b>Fach: Französisch</b>	<b>Jahrgangsstufe: 8</b>
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Kompetenzen</b>
UV 8.1: <b>Maxime et Célia</b> > sich begrüßen und sich einander vorstellen	Am Ende der Jahrgangsstufe 8 erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A1 des GeR mit Anteilen von A2 in den rezeptiven Bereichen.
UV 8.2: <b>Chez Maxime</b> > Wohnumfeld, Familie und das eigene Zuhause beschreiben	<b><u>Kommunikative Kompetenzen</u></b>  <b><i>Hörverstehen und Hör-Seh-Verstehen</i></b> - einfache Äußerungen verstehen - und Hör- bzw. Hör-Sehtexten Schlüsselwörter und einzelne Aussagen entnehmen
UV 8.3: <b>Au collège</b> > über den Schultag in Frankreich und Deutschland sprechen	<b><i>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</i></b> - sich in einfachen vertrauten Alltags- und Unterrichtssituationen verständigen
UV: 8.4: <b>Mes loisirs et moi</b> > über Freizeitaktivitäten und Pläne sprechen	<b><i>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</i></b> - sich in einfach strukturierten Wendungen äußern - einfache Angaben über sich selbst, andere Personen und Orte machen
UV 8.5: <b>La magie de Paris</b> > Sehenswürdigkeiten beschreiben und Erlebnisse erzählen	<b><i>Leseverstehen</i></b> - kurzen einfachen Texten wesentliche Informationen entnehmen
UV 8.6: <b>Une fête à Montpellier</b> > Essen und Einkaufen in Frankreich	<b><i>Schreiben</i></b> - Unterrichts- und Lernergebnisse schriftlich festhalten - sehr einfache Alltagstexte verfassen
UV 8.7: <b>Planète jeunes</b> > über Kleidung und Musikgeschmack sprechen	<b><i>Sprachmittlung</i></b> - einfache Äußerungen in Begegnungssituationen des Alltags in der jeweils anderen Sprache verständlich wiedergeben
UV 8.8: <b>Vacances en Bretagne</b> > Landschaften beschreiben und Erzähltes wiedergeben	<b><u>Interkulturelle Kompetenzen</u></b> - frankophone Lebensräume kennenlernen und mit der eigenen Lebenswelt vergleichen



**Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**

***Aussprache und Intonation***

- grundlegende Aussprache- und Intonationsmuster kennen und anwenden

***Wortschatz***

- Basiswortschatz wird erlangt für elementare Kommunikationsbedürfnisse

***Grammatik***

- grammatisches Grundinventar anwenden können

***Orthographie***

- weitgehende Sicherheit in der Orthographie des Basiswortschatzes

**Methodische Kompetenzen**

- Grundinventar von Lern- und Arbeitstechniken anwenden können

Materialhinweise:

Schülerbuch: *Le Cours intensif 1*, Ernst Klett Verlag

Übungsheft: Cahier d'activités

Grammatisches Beiheft

Fachzeitschrift: *Unterricht Französisch*, Friedrich Verlag

<b>Fach: Französisch</b>	<b>Jahrgangsstufe: 9</b>
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Kompetenzen</b>
UV 9.1: <b>En route pour l'Alsace</b> > über Vergangenes sprechen und Gefühle/Eindrücke schildern	Am Ende der Jahrgangsstufe 9 erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A2 des GeR mit Anteilen von B1 in den rezeptiven Bereichen.
UV 9.2: <b>La France en fête</b> > Festivals und Konzerte in Frankreich	<b><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></b>  <b><i>Hörverstehen und Hör-Sehverstehen</i></b> - Äußerungen verstehen - Hör- bzw. Hör-Sehtexten wichtige Informationen entnehmen
UV 9.3: <b>Trois mois à Marseille</b> > über Zukunftspläne sprechen und Bedingungen formulieren	<b><i>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</i></b> - sich in vertrauten Alltags- und Unterrichtssituationen verständigen
UV 9.4: <b>Le pays des trois langues</b> > sich über Belgien informieren und das Land vorstellen	<b><i>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</i></b> - Arbeitsergebnisse zusammenfassen und einfach strukturiert präsentieren - Beschreibungen von Personen, alltäglichen Routinen und Grundbedürfnissen geben
UV 9.5: <b>Destination Québec</b> > Québec: Landschaften und kulturelle Besonderheiten	- wesentliche Aussagen von Gelesenem, Gehörtem und Gesehenem in einfacher Form wiedergeben  <b><i>Leseverstehen</i></b>
UV 9.6: <b>Accros aux médias?</b> > das Medienverhalten von Jugendlichen in Frankreich thematisieren und mit dem eigenen vergleichen	- zentrale Aussagen von klar strukturierten Texten erfassen und ihnen gezielt Informationen entnehmen  <b><i>Schreiben</i></b> - kürzere einfach strukturierte Texte zu Alltagssituationen verfassen
UV 9.7: <b>Le stage de Léa</b> > über Interessen und Berufswünsche sprechen	<b><i>Sprachmittlung</i></b> - in vertrauten Begegnungssituationen des Alltags Informationen verständlich vermitteln
UV 9.8: <b>Des parcours pas ordinaires</b> > sich engagieren und seine Meinung äußern	<b><u>Interkulturelle Kompetenzen</u></b> - frankophone Lebenswelten erkunden und offen sein für interkulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede - vertraute Handlungssituationen im frankophonen Ausland bewältigen



### **Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**

#### ***Aussprache und Intonation***

- grundlegende Aussprache- und Intonationsmuster beherrschen und weitgehend korrekt anwenden

#### ***Wortschatz***

- funktional und thematisch erweiterten Wortschatz im Allgemeinen angemessen anwenden

#### ***Grammatik***

- erweitertes grammatisches Inventar anwenden können

#### ***Orthographie***

- weitgehende Sicherheit in der Orthographie eines erweiterten Wortschatzes und in der Verwendung von wichtigen Zeichensetzungsregeln

#### **Methodische Kompetenzen**

- Strategien, Methoden sowie Lern- und Arbeitstechniken, auch im Bereich der neuen Technologien anwenden können

- Sprachbewusstheit entwickeln durch kontrastiven Sprachvergleich

#### Materialhinweise:

Schülerbuch: *Le Cours intensif 2*, Ernst Klett Verlag

Übungsheft: Cahier d'activités

Grammatisches Beiheft

Fachzeitschrift: *Unterricht Französisch*, Friedrich Verlag