



Fach:	Evangelischen Religionslehre	Jahrgangsstufe:	5
<b>Unterrichtsvorhaben</b>		<b>Kompetenzen</b>	
UV:	Abraham	beschreiben Grunderfahrungen des Menschen, identifizieren in eigenen Erfahrungen und Überzeugungen religiöse Bezüge und Fragen entfalten ihre Fragen nach Grund, Sinn und Ziel der Welt sowie der eigenen Existenz erschließen biblische Texte mit grundlegenden Hilfsmitteln vergleichen eigene mit fremden Erfahrungen in Bezug auf religiöse, kulturelle und ethische Fragen kommunizieren mit Vertreterinnen und Vertretern eigener sowie anderer religiöser und nichtreligiöser Überzeugungen respektvoll	
UV:	Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken		
UV:	Die drei abrahamitischen Buchreligionen		
UV:	„Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern?“		
UV:			
UV:			
UV:			
UV:			



<b>Fach:</b>	<b>Evangelischen Religionslehre</b>	<b>Jahrgangsstufe:</b>	<b>6</b>
<b>Unterrichtsvorhaben</b>		<b>Kompetenzen</b>	
UV:	Heilige Orte und Feste in den Religionen	identifizieren und beschreiben religiöse Phänomene und Handlungen recherchieren angeleitet, auch in webbasierten Medien, Informationen und Daten zu religiös relevanten Themen nehmen ansatzweise die Perspektive von Menschen in anderen Lebenssituationen und anderen religiösen Kontexten ein identifizieren in eigenen Erfahrungen und Überzeugungen religiöse Bezüge und Fragen entfalten ihre Fragen nach Grund, Sinn und Ziel der Welt sowie der eigenen Existenz erschließen biblische Texte mit grundlegenden Hilfsmitteln vergleichen eigene mit fremden Erfahrungen in Bezug auf religiöse, kulturelle und ethische Fragen untersuchen die Bedeutung zentraler biblischer Aussagen und Einsichten für das heutige Leben	
UV:	Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft: Die Mission des Paulus.		
UV:	Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch/katholisch		
UV:	Gleichnisse		
UV:			
UV:			
UV:			
UV:			

<b>Fach:</b>	<b>Evangelischen Religionslehre</b>	<b>Jahrgangsstufe:</b>	<b>7</b>
<b>Unterrichtsvorhaben</b>		<b>Kompetenzen</b>	
UV:	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit	<p>beschreiben und erläutern religiöse Sprache in ihrer formalen und inhaltlichen Eigenart          untersuchen die Bedeutung zentraler biblischer Aussagen und Einsichten für das heutige Leben          beschreiben, in welcher Weise die Auseinandersetzung mit religiösen Fragen das eigene Selbst- und Weltverständnis erweitern kann          ordnen religiöse Redeweisen und Gestaltungsformen in ihren religiös-kulturellen Zusammenhang ein          deuten religiöse Sprach-, Symbol- und Ausdrucksformen in ihrem jeweiligen historischen, sozialgeschichtlichen und wirkungsgeschichtlichen Kontext          erörtern andere religiöse Überzeugungen und nichtreligiöse Weltanschauungen          beschreiben Grunderfahrungen des Menschen, identifizieren in eigenen Erfahrungen und Überzeugungen religiöse Bezüge und Fragen</p>	
UV:	Diakonisches Handeln als Kirche für andere.		
UV:	Wunder		
UV:	Grundlagen und Alltag von Judentums, Islam und Christentum		
UV:			
UV:			
UV:			
UV:			
Materialhinweise:			

Fach:	Evangelischen Religionslehre	Jahrgangsstufe:	8
<b>Unterrichtsvorhaben</b>		<b>Kompetenzen</b>	
UV:	Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme.	<p>beschreiben, in welcher Weise die Auseinandersetzung mit religiösen Fragen das eigene Selbst- und Weltverständnis erweitern kann</p> <p>unterscheiden die Innen- und Außensicht auf religiöse Erfahrungen, Vorstellungen und Überzeugungen</p> <p>erläutern den besonderen Wahrheits- und Wirklichkeitsanspruch religiös begründeter Ausdrucks- und Lebensformen und deren lebenspraktische und gesellschaftliche Konsequenzen</p> <p>differenzieren zwischen lebensförderlichen und lebensfeindlichen Elementen der Religion in Kultur und Gesellschaft</p> <p>vergleichen eigene Erfahrungen und Überzeugungen mit den Aussagen des christlichen Glaubens</p> <p>erläutern Fragen nach Grund, Sinn und Ziel der Welt, des Menschen und der eigenen Existenz</p> <p>beschreiben die Bedeutung religiöser Ausdrucksformen für den Umgang mit existenziellen Erfahrungen</p>	
UV:	Freundschaft, Liebe, Partnerschaft.		
UV:	Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes		
UV:	Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer		
UV:			
UV:			
UV:			
UV:			
Materialhinweise:			