

Jahrgang 9

	Inhaltsbereiche	Pädagogische Perspektive	Unterrichtsvorhaben
I.	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten	A,F	Fitness- ein Beitrag zu mehr Lebensqualität -die Sporthalle als Kraftraum -Einführung in das Krafttraining -Kenntnis grundsätzlicher Trainingsmethoden
II.	Spiele entdecken und Spielräume entwickeln	A,E	Konzeption, Durchführung und Evaluation eigener „Kleiner Spiele“ -Gestaltungsprinzipien eines gelingenden Spiels -Konzeption eines Sportdies -Training für den Sportdies -Durchführung des Sportdies
III.	Laufen, Springen, Werfen- Leichtathletik	D,E	Laufschulung rund um das Kö-viereck -mittlere Distanzen individuell schnell laufen -Staffellaufen -Gruppenwettkämpfe mit dem Schwerpunkt Lauf
IV.	Bewegen an Geräten- Gymnastik, Tanz, Bewegungskünste	B,A,C	Vielfältig an Geräten turnen -Akrobatik -Springen mit dem Minitrampolin -allein oder in der Gruppe eine Kür an einem selbstgewählten Gerät oder Gerätekombination aus wenigstens vier Übungsteilen präsentieren -den Ablauf der Kür unter Verwendung der Fachsprache skizzieren
V.	Spielen in und mit Regelstrukturen- Sportspiele	A,D,E	Einführung in das Unihockeyspiel -Ballführen -Passen -Torschuss
VI.	Gestalten, Tanzen, Darstellen- Gymnastik, Tanz, Bewegungskünste	B	Themen im Tanz gestalten -Trendtänzen kennen lernen -Trendtänze variieren können -ein vorgegebenes Thema gestalterisch umsetzen